

**Результаты профессиональной деятельности
Искаковой Айнары Халишовны
Воспитатель, МБДОУ 20 «Югорка» г. Сургут
аттестующегося на первую квалификационную категорию**

Общие сведения

Образование

Год окончания	Учебное заведение	Специальность	Квалификация	Подтверждающий документ (копия диплома или ссылка)
2001	Университет Рлссийской Академии Образования г.Москва	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Диплом
2018	Дагестанский институт развития образования	Воспитатель дошкольной образовательной организации	Воспитатель дошкольной образовательной организации	Диплом

**Непрерывность профессионального развития воспитателя
(в рамках программ дополнительного профессионального образования)**

Наименование программы ДПО	Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.)	Год и место проведения	Количество часов	Подтверждающий документ
Методическое сопровождение реализации УМК «Мой край родной – Югра»	очно	2021, БУ ВО «Сургутский государственный университет».	72 часа	Удостоверение
Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями	заочно	2022 ООО» Федерация развития образования»	144 часа	Удостоверение
Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях	заочно	2016 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	16 54 36	Удостоверение
Дошкольное образование и	заочно	2022, ООО «Межреспубликанский	144 часа	Удостоверение

специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Мин.просвещения РФ		институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО		
Формирование элементарных математических представлений грамотности старшего дошкольника с использованием цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО	очно	2023 БУ ВО «Сургутский государственный университет».	72 часа	Удостоверение

Самообразование

С целью повышения качества образовательной деятельности уделяю большое внимание самообразованию и саморазвитию, использую образовательные ресурсы интернета, участвую в работе конференций, семинаров, посещаю научно-практические конференции, вебинары. Разработан и реализуется [план по самообразованию](#) теме «*Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации единого образовательного пространства в детском саду*». В соответствии со стратегическими ориентирами развития образования, государственной программой "Развитие образования в ХМАО - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года" планирую прохождение курсов повышения квалификации «*Инновационные методы организации работы с родителями в системе ДОО*», «*Современные образовательные технологии и их использование на практике*». Включила в план самообразования тематические выставки, консультации, семейные досуги, спортивные встречи семейные проекты, конкурс семейных талантов, акции, оздоровительные мероприятия, создан сайт группы.

Цель моей профессиональной деятельности тесно связана с эффективностью работы дошкольного учреждения - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, внедрение современных технологий взаимодействия и сотрудничества с семьёй.

Форма мероприятия	Тема	Год	Подтверждающий документ
Всероссийская профессиональная олимпиада заочно	Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования	2020 г.	Сертификат
заочно	Основа здорового питания для дошкольников	2020 г.	
Вебинар заочно	Пространственное моделирование у дошкольников :ресурс конфликтов в развитии социального опыта детей	2020 г.	
Онлайн марафон заочно	Создаем онлайн- школу и онлайн- детский сад	2020г.	
Тотальный тест заочно	Доступная среда	2021 г.	
Вебинар – марафон заочно	Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов	2022 г.	
Тотальный тест заочно	Доступная среда	2022 г.	
Вебинар заочно	Актуальные вопросы адаптации детей в детском саду	2022 г.	
Научно методическая конференция заочно	Работа с родителями в дошкольном образовании	2022 г.	
Пед. Чтения заочно	Современные подходы в работе воспитателя при адаптации детей к детскому саду	2022г.	
Семинар заочно	Работа с родителями при адаптации	2022г.	

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (по профилю деятельности)

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками

Для отслеживания качества освоения образовательной программы, разработанной на основе программы «Миры детства: Конструирование возможностей» под редакцией Т.Н. Дороновой, использую методику мониторинга: Н.А. Коротковой и П.Г. Нежной (2021-2022г.) и образовательной программы «Теремок» Лыковой И.А. использую методику мониторинга: Н.А. Коротковой и П.Г. Нежной (2022-2023г.)

Данные таблицы отражают результаты освоения содержания образовательной программы дошкольного образования детей трех выпусков группы "Знайка"

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Учебный год					
		4-5		5-6		2-3	
		2019-2020		2022-2023		2023-2024	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное	высоком уровне	0%	80,6%	0%	36,1%	58,3%	

развитие							
	среднем уровне	61,1%	19,4%	62,2%	63,9%	36,1%	
	низком уровне	38,9%	0%	37,8%	0%	5,6%	
Речевое развитие	высоком уровне	0%	69,4%	0%	41,7%	36,1%	
	среднем уровне	69,4%	30,6%	62,2%	58,3%	38,9%	
	низком уровне	30,6%	0%	37,8%	0%	25%	
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	0%	69,4%	0%	38,9%	36,1%	
	среднем уровне	72,2%	30,6%	59,5%	61,1%	38,9%	
	низком уровне	27,8	0%	40,5%	0%	25%	
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	0%	77,8%	0%	38,9%	30,6%	
	среднем уровне	83,3%	22,2%	75,7%	61,1%	66,7%	
	низком уровне	16,7%	0%	24,3%	0%	2,8%	
Физическое развитие	высоком уровне	0%	61,1%	0%	38,9%	36,6%	
	среднем уровне	58,3%	38,9%	75,7%	61,1%	66,7%	
	низком уровне	41,7	0%	24,3%	0%	2,8%	

Данные таблицы отражают результаты освоения детьми ООП ДО ([справка](#))

По результатам мониторинга освоения детьми ООП ДО для детей имеющих низкий уровень, разрабатываю [индивидуальный маршрут](#)

Раздел 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

В совместной деятельности с детьми создаю условия для реализации познавательной активности, научно – технической инициативности, ориентируясь на проблемно-поисковый подход в воспитании и развитии детей, который предусматривает создание различных проблемных ситуаций, выдвижение детьми предложений, поиск доказательств и формулирование выводов, моделирование. Применяю личностно-ориентированный подход, основа которого – неповторимость личности ребенка, индивидуальность характера, образовательный (интеллектуальный) и творческий потенциал каждого дошкольника. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен программно-методической, нормативной и правовой документацией.

Участие обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.)

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников	Достиженные результаты (при наличии)
Муниципальный	Городской конкурс детского рисунка «Пусть всегда	1 участник	

	будет...», заочно		Сертификаты
Муниципальный	Конкурс рисунков «Профессии – Югры», в рамках муниципального проекта «Я – архитектор будущего», заочно	1 участник	
Муниципальный	Муниципальный фестиваль проектов для детей дошкольного возраста «Есть такая профессия», заочно	1 участник	
Всероссийский	Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции»	1 участник	
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Кухни народов России»	1 участник	
Образовательная организация	Конкурс «Эко Мода» Необычные костюмы	1 участник	

Достижение обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников	Достигнутые результаты (при наличии)
Региональный	Региональный конкурс «Моя Югра заочно	1 участник	Дипломы
Региональный	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Я люблю Югру», заочно	1 участник	
Всероссийский	Всероссийского конкурса «Родина» Название работы: Лучший подарок для папы – бинокль заочно	1 участник	
Всероссийский	Всероссийского конкурса «Родина» Название работы: Лучший подарок для папы – бинокль	1 участник	
Всероссийский	Всероссийский	1 участник	

	конкурс «Зимушка – зима». Работа «Снеговик»		
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Зимушка – зима». Работа «Зимнее дерево»	1 участник	
Образовательная организация	Конкурс «Эко Мода» Необычные костюмы	2 участника	

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Высоким результатом моей профессиональной деятельности является регулярное участие в методической деятельности: передаю свой педагогический опыт и профессиональное мастерство коллегам, знакомя с теоретически обоснованными педагогическими технологиями на педагогических часах, педсоветах. Система работы с коллегами способствует обмену и обогащению педагогического опыта, росту профессионального мастерства. Принимала активное участие в конференциях МЭО для педагогов, вебинарах по темам: «Методика математического развития детей дошкольного возраста», «Методика художественного развития детей дошкольного возраста». Использую социальные сети, где организована группа детского сада, в которой публикую консультации, видеоролики. Также оформляю фотовыставки на сайте ДО.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта находит отражение в открытых мероприятиях, позволяет делиться своими разработками с коллегами. Принимала активное участие в Региональной инновационной площадке «Трудимся в саду и дома, взрослым – помощь, детям – польза» [Приказ](#)

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2019	Образовательная организация	Мастер-класс «Особенности организации аппликации. Виды, техники, Формы организации», (пед. совет)	Приказы
2020	Муниципальный	Представление опыта для педагогов образовательных учреждений города	Приказ
2020	Образовательная организация	Представление экологического квеста	Приказ

		для педагогов	
2023.	Муниципальный	Межфункциональная команды «Лига наставников» TED-конференция «Лучшие практики наставничества или «О наставничестве не скучно»	Приказ

Моя задача вовлечь родителей в [совместную работу](#), дать возможность по-другому взглянуть на мир ребенка. Вовлечение семей дошкольников в образовательное пространство, сочетание в работе традиционных и инновационных технологий сотрудничества, позволило с ними установить доверительные и партнерские отношения. Привлечение к сотрудничеству и повышение родительской компетентности осуществляется в ходе систематических встреч и консультаций, участия в различных акциях и челленджах, мастер-классов, совместных праздников, семейных спортивных и тематических мероприятий, знакомств с семейными традициями и другое. Использую социальные сети, где организована родительская группа «Знайка», в которой публикую консультации, видеоролики, фотовыставки. Ежегодно составляю и осуществляю [план работы с родителями](#)

Важным для меня в работе является тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Ведь именно семьи воспитанников имеют неиссякаемый потенциал – это люди, которые могут показать, рассказать и увлечь самыми разными идеями. Именно поэтому в моей образовательно-воспитательной работе всегда три активных участника – родитель, ребенок, педагог. Помимо акцента на вовлеченность семьи я стремлюсь к выбору таких форм взаимодействия в воспитательном процессе, которые будут результативны, направлены на сотрудничество и не скучны всем трем категориям участников. Всегда в тренде проектный метод, активные формы сотрудничества, хорошо проявляет себя прием «новое - почти забытое старое». С этой целью разработала и успешно реализовала такие интересные проекты как, «А у Толи и у Веры обе мамы инженеры», «Наши младшие друзья». Была членом рабочей группы по внедрению программы «Миры детства. Конструирование возможностей», систематически вела работу в составе рабочей группы по организации деятельности центра здоровьесбережения и проводила мероприятия в составе рабочей группы по организации деятельности совета отцов

Проектирование и реализация инициатив ДООУ по развитию взаимодействия с социальными партнерами позволило достигнуть значимых для организации результатов: В рамках соглашения с ЦГБ имени А. С .Пушкина совместно с сотрудниками библиотеки были проведены [мероприятия «Пес Артос, или Урок доброты»](#) и др.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Краеведческим музеем проводятся мероприятия [«В гости к ханты 2019»](#), [Большой мир глазами маленьких существ 2020»](#), В гости к ханты 2022 и др.

В рамках соглашения с МАОУ ДО Эколого-биологическим центром принимали активное участие в социально-экологическом проекте [«Зелёное золото Югры»](#), принимали активное участие в ежегодной городской благотворительной акции «Белая ромашка»

Взаимодействие с социальными партнерами образовательной организации

Год участия	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
-------------	---	--	--

2022 2023	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого – биологический центр»	Социально - экологический проект «Зелёное золото Югры» Участие в экологической ресурсосберегающей акции	Благодарность Сертификат
2022- 2023	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сургутский краеведческий музе	«В гости к Ханты» «Животные в сказках и легендах Ханты»	Соглашение
	Муниципальный МБУК «Центральная библиотечная система»	Русские народные сказки для детей дошкольного возраста "Викторина сказок" "Хлебушко" просмотр сказки для воспитанников Девятая жизнь кота Мельсона «Писатель и поэт А.С.Пушкин» Громкие чтения «Пес Артос, или Урок доброты»	

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Где и когда опубликован материал	Подтверждающий документ (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов)
Муниципальный	Статья «Вороний день»	Портал Образование Сургута Департамент образования Администрации г Сургута - 2022г	https://aynara20ds.edu-sites.ru/disseminaciya-opyta/publikacii
Всероссийское	Проект: «Волшебный мир бумаги»	Авторская работа 2023	Диплом
Муниципальный	Георгиевская ленточка – символ воинской славы	Публикация VK МБДОУ №20 «Югорка», 18.05.2023	Георгиевская ленточка – символ воинской славы ВКонтакте (vk.com)

Муниципальный	Публикация Театр по правилам безопасного поведения	Портал Образование Сургута Департамент образования Администрации г Сургута - 2023г	Новости и события / Департамент образования г.Сургут (edu-surgut.ru)
---------------	---	---	---

Педагогические инициативы, связанные с образованием обучающихся.

Для реализации образовательного процесса мною были разработаны рабочие программы за периоды [2019-2020](#), [2020-2021](#), [2022-2023](#), [2023-2024](#)

Систематически участвую в проектировании и реализации [инициатив](#), связанных с воспитанием, образованием и развитием дошкольников: организую досуги и развлечения с детьми в соответствии с планом культурно- досуговой деятельности и календарным планом воспитательной работы.

Продуктивное использование новых образовательных технологий

В профессиональной деятельности ориентируюсь на создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; повышение качества образования и воспитания через внедрение современных образовательных технологий.

Технологии	Данные о применении и результат применения
Технология построения развивающей предметно-пространственной среды	Построение предметно-развивающей среды - это внешние условия педагогического процесса, которые позволяют организовать самостоятельную деятельность ребенка, направленную на его саморазвитие под наблюдением взрослого. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности ребенка. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствием ФГОС ДО.
Технологии проектной деятельности	Проекты: «А у Толи и у Веры – обе мамы – инженеры!» , « Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по формированию культурно - гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста как часть трудового воспитания », помогли связать процесс обучения и воспитания реальными событиями из жизни воспитанников, а также заинтересовать их и увлечь в эту деятельность. Реализация проектов объединила педагогов, детей, родителей, научила работать в

	коллективе, сотрудничать, планировать свою работу
Информационно-коммуникационные технологии.	Для качественного образования воспитанников, пользуюсь доступом к информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды «МЭО детский сад», использую в работе компьютер, интернет, телевизор, видеокамера, фотоаппарат, мобильный телефон, мультимедиа и интерактивные доски. С уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога. ИКТ использую для оформления стендов, группы; подбор материала к НОД; оформление документации, отчетов; создание презентаций; обмен опытом работы, участие в конкурсах через интернет; выкладывала на сайт детского сада статей для родителей, конспектов занятий, докладов и презентаций; подбирала танцы и песни для утренников и открытых занятий
Личностно-ориентированные технологии	Ориентируюсь на создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий
Игровая технология	Эту технологию строю, как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно: игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определенным признакам; группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов - забота каждого воспитателя. Обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным. В своей работе использую для организации педагогического процесса различные педагогические формы взаимодействия с детьми через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакля). В группе создано различные игровое оснащение (ширмы, атрибуты для ролевых игр, предметы - заместители, дидактические игры) дающие опыт разнообразного использования объекта. И конечно приоритетным для меня являются игры по желанию детей, так как игра это не только имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Участвуя в различных играх, ребенок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Игра становится фактором социального развития личности

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Год	Уровень	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и	Подтверждающий документ* (ссылка на копии подтверждающих документов)

				инновационной деятельности	
2022	Региональный	Фестиваль проектов «Труд в детском саду»	Участник	Совершенствование педагогического мастерства при реализации различных форм по трудовому воспитанию дошкольников 2-7 лет	Приказ
2022	Региональный	Проект «Наши младшие друзья»	Участник	Разработка и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения.	Приказ
2022	Региональный	Проект «А у Толи и у Веры - обе мамы- инженеры!»	Участник	Создание методического кейса «Портрет профессии»	Приказ
	Региональная инновационная площадка	«Самообслуживание детей младшего дошкольного возраста»	Разработчик и организатор	Разработала методические материалы, алгоритм по теме проекта	Приказ
	Муниципальный	Профилактическая акция «Безопасным дорогам кажем «Да!»	организатор	Была ответственной за проведение мероприятий	Приказ

Участие воспитателя в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия (участник, призер, победитель)	Подтверждающий документ (копия сертификата)
2020	Муниципальный	Конкурс «Солнце на блюде» в рамках проекта «Сургут наш	Участник	Благодарственное письмо

		общий дом»		
	Региональный	Региональный конкурс «Моя Югра»	1 место	Диплом
2021	Образовательная организация	Конкурс STEM-лаборатория	2 место	Диплом
2022	Образовательная организация	Лучший проект группы «Я – гражданин России»	3 место	Диплом
	Всероссийский	Конкурс Родина	Победитель 1 место	Диплом
2023	Всероссийский	Конкурс Квест-игра "Мой край - Югра"	Лауреат I степени	Диплом
2023	Всероссийский	Всероссийская профессиональная олимпиада	победитель	Диплом
2023	Всероссийский	V Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны»	Лауреат I степени	Диплом

Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на конкурсах профессионального мастерства)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника	Подтверждающий документ (ссылка)
2023	Благодарственное письмо	МКУ Управление дошкольными образовательными учреждениями	Документ

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Направление работы	Формы участия	Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы)
Межфункциональная команда «Лига наставников»	Конференция Лига наставников	Благодарственное письмо

Результаты участия воспитателя в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год выполнения работы	Наименование разработки	Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы)
2019	Рабочая группа по разработке и внедрению программы «Миры детства. Конструирование возможностей»	Приказ
2022-2023 2023-2024	Рабочая группа по организации деятельности совета отцов	Приказ Приказ
2019-2020	Рабочая группа по организации деятельности центра здоровьесбережения	Приказ
2023-2024	Рабочая группа по ПМПК	Приказ

Профессионально-общественная активность воспитателя

Год участия	Уровень участия	Форма участия	Подтверждающий документ (ссылка)
2023	Первомайское шествие «Парад профессий»	Очно	Приказ
2023	Проведение декады памяти, посвященной 78-й годовщине победы	Очно	Приказ
2024	Педагогические проект « Волшебница вода»	Заочно	Диплом
2023-2024	Рабочая творческая группа для разработки контент- плана мероприятий приуроченных к году « Семьи»	Очно	приказ

Целью саморазвития ставлю исходя из анализа собственных профессиональных возможностей, затруднений и ограничений в соответствии со стратегией развития образования организации, города и региона ХМАО-Югры: повышение профессиональной компетентности, профессиональных навыков и умений, соответствующих профессиональному стандарту педагога в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, через освоение и внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий, форм и методов обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО и освоение основной образовательной программы на основе ФОП.

Исходя из анализа собственной педагогической и профессиональной деятельности в соответствии со стратегией развития образования организации и автономного округа для развития и самосовершенствования профессиональной деятельности ставлю перед собой следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение организации педагогического сопровождения детей, способствующее адаптации образовательного процесса к их индивидуальным особенностям; создание условий для интеллектуального и познавательного развития дошкольников, а также для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Задачи:

- Внедрение инновационных методов и технологий обучения.
- Расширение сферы применения информационно-коммуникационных технологий.
- Формирование исследовательских умений и навыков у воспитанников в образовательной и внеурочной деятельности.
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Применяю способы организации собственного профессионального развития: прохождение курсов повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах, вебинарах; активное участие в сетевом взаимодействии с коллегами, в городских педагогических сообществах, обобщение и диссеминация опыта собственной профессиональной деятельности, участие в реализации внутрикорпоративной модели повышения квалификации дошкольного учреждения.

Заведующий МБДОУ №20 «Югорка»
Воспитатель



Собакинских О.В.
Искакова А.Х.