

Результаты профессиональной деятельности
Иванова Кристина Анатольевна
педагога-психолога, МБДОУ №20 «Югорка»
аттестующегося на высшую квалификационную категорию

Общие сведения

Образование

Год окончания	Учебное заведение	Специальность	Квалификация	Ссылка на подтверждающие документы
2013	«Сургутский государственный педагогический университет»	«Педагогика и психология»	«Психолог, преподаватель психологии»	Диплом
2016	АНО ВО «Московский институт академического образования»	«Дошкольная педагогика»	«Воспитатель дошкольного образования»	Диплом

Непрерывность профессионального развития учителя
(в рамках программ дополнительного профессионального образования)

Год и место проведения	Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.)	Количество часов	Наименование программы ДПО	Ссылка на подтверждающие документы
2024, г. Сургут	Очно-заочная	72	«Технологии и практики обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования»	Удостоверение
2024, г. Смоленск	заочная	144	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПП в условиях ДОУ»	
2024, г. Сургут	Очно-заочная	72	«Оказание психологической помощи обучающимся, переживающим травматические события, находящимся в кризисных и посткризисных ситуациях»	
2024, г. Москва	заочная	76	«Организация деятельности педагогов-психологов в системе дошкольного образования»	
2023, г. Смоленск	заочная	72	«Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС»	
2023, г. Сургут	Очно-заочная	72	«Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	
2023, г. Смоленск	заочная	108	«Работа по развитию эмоционального интеллекта в практике педагога-психолога ДОУ»	
2022, г. Смоленск	заочная	72	«Эмоциональный интеллект (обучающий тренинг)»	

2022, г. Смоленск	заочная	108	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»
2022, г. Смоленск	заочная	72	«Эмоциональный интеллект - (EQ)»
2022, г. Смоленск	заочная	72	«Инновационный подход воспитания дошкольников в реджиио-педагогике»
2022, г. Сургут	Очно-заочная	72	«Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
2022, г. Красноярск	заочная	72	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях ФГОС»
2022, г. Смоленск	заочная	72	«Актуальные вопросы психологического консультирования, психогигиены и психосоматики»
2022, г. Смоленск	заочная	36	«Способы повышения мотивации и формирования ответственности у детей и подростков»

Самообразование

С целью повышения качества образовательной деятельности уделяю большое внимание самообразованию и саморазвитию, использую образовательные ресурсы интернета, участвую в работе конференций, семинаров, посещаю научно-практические конференции, вебинары. Разработан и реализуется [план самообразования](#) по теме «Развитие эмоционального интеллекта родителей и его влияние на развитие личности дошкольников». В соответствии со стратегическими ориентирами развития образования, государственной программой "Развитие образования в ХМАО - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года" планирую прохождение курсов повышения квалификации «Конфликты в детско-родительских отношениях: психодиагностика и консультативно-терапевтическая работа», «Нейропсихология детского возраста», «Нейропсихологический подход к профилактике трудностей в воспитании и развитии детей дошкольного возраста». Включила в план самообразования: консультации, тренинги и практические занятия для педагогов и родителей.

Цель моей профессиональной деятельности тесно связана с эффективностью работы дошкольного учреждения - создание условий для выявления и развития способностей детей, способствовать повышению уровня взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, укрепления института семьи (работа с детско-родительскими взаимоотношениями).

Год	Форма мероприятия	Тема	Ссылка на подтверждающие документы
2022	Вебинар	«Психолого-педагогическая модель оказания помощи в кризисных ситуациях в условиях реализации ФГОС»	Диплом
2022	Конференция	«Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений	Сертификат

		государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	
2022	Городское методическое объединение педагогов-психологов (ГМО)	Интерактивные методы взаимодействия с родителями детей старшего дошкольного возраста, имеющих статус ОВЗ.	Приказ
2022	XXV международная онлайн конференция	«Психомер практикум: психосоматика и телесно-ориентированные практики в работе психолога»	Сертификат
2024	XLVIII-й Международный конкурс научно-исследовательских работ	«Соотношение эмоционального интеллекта родителей старших дошкольников и особенностей детско-родительских отношений»	Диплом
2024	Круглый стол	«Ранняя комплексная помощь детям группы риска с РАС в возрасте от 2 до 5 лет»	Сертификат

Раздел 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)					
	6-7		6-7		6-7	
	Учебный год					
	<u>2021-2022</u>		<u>2022-2023</u>		<u>2023-2024</u>	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высоком уровне	0	42.5	0	67.7	0	36
среднем уровне	33.6	57.5	55.5	32.3	24	64
низком уровне	66.4	0	44.5	0	76	0

Данные таблицы отражают результаты освоения детьми ООП ДО ([справка](#)).

По результатам мониторинга освоения детьми ООП ДО для детей, имеющих низкий уровень, разрабатываю и реализую работу по [индивидуальному маршруту](#).

Раздел 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Применяю личностно-ориентированный подход, основа которого – неповторимость личности ребенка, индивидуальность характера, образовательный (интеллектуальный) и творческий потенциал каждого дошкольника.

Мною разработаны и реализуются программы коррекционно-развивающей и развивающей направленности [«Яркие ноты»](#) по повышению уровня эмоционального интеллекта и [«Я – первоклашка»](#) по направлению психологической готовности к школе. Цель программы «Я – первоклашка» - создание условий для естественного психологического развития ребенка. Целью программы «Яркие ноты» является формирование у детей эмоционально-мотивационных установок по отношению к себе, сверстникам, взрослым людям и всем окружающим.

Провожу занятия по песочной терапии, программа дополнительного образования «Песочная страна» для детей от 3 до 7 лет. Цель программы - развитие фантазии, наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления, творческого и критического мышления, побуждая детей к активным действиям и концентрации внимания, снижение психофизического напряжения.

Участие обучающихся в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по предмету и внеурочной деятельности (по профилю деятельности)

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников
Международный	«Лига эрудитов» , заочное	2
Всероссийский	“Start” , заочное	2
Всероссийский	«Что такое школа?» , заочное	1
Муниципальный	«Олимпийцы среди нас» , очное	2
Всероссийский	«В какое время года?» , заочное	1

Наличие достижений, обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) (по профилю деятельности)

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников	Достиженные результаты
Международный	«Лига эрудитов», заочное	2	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский	“Start”, заочное	2	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский	«Что такое школа?», заочное	1	Диплом 1 место

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Являясь участником образовательного процесса, транслирую свой профессиональный опыт на городских методических объединениях (ГМО) педагогов-психологов, принимаю активное участие в конкурсах профессионального мастерства, таких как муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог года» в 2022 и 2023 гг., «Лучшее интернет-портфолио» и другие, принимала участие в конференциях и имею публикацию в международном журнале «Мир науки».

Веду экспертную деятельность – являюсь членом жюри городского конкурса «Педагог-психолог года - 2024».

Есть опыт в работе наставника – закреплена студентка педагогического университета и молодой специалист, которых обучаю различным формам работы с детьми, педагогами и родителями.

В своей работе активно применяю средства ИКТ – провожу занятия с презентациями, использую площадку МЭО для организации занятий, заполняю документацию в электронном виде.

Была награждена Благодарственными письмами от МКУ «УДОУ» и Департамента образования города Сургута за добросовестный труд и профессионализм.

Взаимодействие с социальными партнерами образовательной организации

Год участия	Уровень (ОО, муниципальный, региональный,	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий
-------------	---	--	--

	всероссийский, международный)		документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022	Муниципальный	Консультирование и диагностика	соглашение
2023	Муниципальный	Мероприятие посвященное дню инвалида совместно с «Добряки Сургута»	публикация

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта	Ссылка на подтверждающие документы (копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2023	Муниципальный	Представление опыта на TED-конференции «Лучшие практики наставничества или «О наставничестве нескучно»	Сказка «Колобок на новый лад»	Благодарственное письмо
2023	Муниципальный	Плановый семинар «Медиация межнациональных и межконфессиональных конфликтов»		сертификат
2024	Муниципальный	WEB-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	«Патриотической воспитание дошкольников в условиях взаимодействия ДОУ и семьи»,	сертификат

Наставничество

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2024	Образовательная организация	Прохождение практики студентов	приказ

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Где и когда опубликован материал	Ссылка на подтверждающие документы (титальный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов)
--	----------------------------	--	---

Образовательная Организация	Тренинг для родителей	учусьвсургуте.рф 2024 г.	публикация
Образовательная Организация	Мастер-класс для родителей и детей старшего дошкольного возраста с использованием красок ЭБРУ	учусьвсургуте.рф 2023 г.	публикация
Образовательная Организация	«Городской семинар-практикум «Разработка и реализация проекта по ранней профориентации дошкольников совместно с семьей»	Edu-surgut.ru 2023 г.	публикация
Международный	«Соотношение эмоционального интеллекта родителей старших дошкольников и особенностей детско-родительских отношений»	Журнал «Мир науки», 2023 г.	публикация

Продуктивное использование новых образовательных технологий

Технологии	Данные о применении и результат применения
Технология построения развивающей предметно-пространственной среды	Построение предметно-развивающей среды — это внешние условия педагогического процесса, которые позволяют организовать самостоятельную деятельность ребенка, направленную на его саморазвитие под наблюдением взрослого. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности ребенка. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствием ФГОС ДО.
Технологии проектной деятельности.	Проект, в котором принимала активное участие в течении 3 лет, «Не мешайте мне трудиться» , помог связать процесс обучения и воспитания реальными событиями из жизни воспитанников, а также заинтересовать их и увлечь в эту деятельность. Реализация проектов объединила педагогов, детей, родителей, научила работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу.
Информационно-коммуникационные технологии.	Для качественного образования воспитанников, пользуюсь доступом к информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды «МЭО детский сад», использую в работе компьютер, интернет, телевизор, видеокамера, фотоаппарат, мобильный телефон, мультимедиа и интерактивные доски. С уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога. ИКТ использую для оформления стендов, кабинета; подбор материала к занятиям; оформление документации, отчетов; создание презентаций; обмен опытом работы, участие в конкурсах через интернет; выкладывала на сайт детского сада статей для родителей, конспектов занятий, докладов и презентаций.
Личностно-ориентированные технологии	Ориентируюсь на создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для

	полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий.
--	--

Экспертная деятельность.

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Подтверждающий документ* (ссылка на копии подтверждающих документов)
2022	ОО	Член ППк	приказ
2022	ОО	Член ППМС	
2023	ОО	Член ППк	
2023	ОО	Член ППС	
2024	ОО	Член ППк	
2024	ОО	Член ППС	
2023	Муниципальный	Член жюри	Приказ
2023	ОО	Член жюри	приказ
2024	Муниципальный	Член жюри	приказ
2024	Муниципальный	Член жюри	Приказ

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Год	Уровень	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности	Ссылка на подтверждающие документы
2022	Региональный	«Особенности трудового воспитания дошкольников», организационно-обучающая игра	организатор	Совершенствование профессиональных умений педагогов при реализации методов и форм воспитательной деятельности по направлению «трудовое воспитание дошкольников»	приказ
2022	Региональный	«Трудимся в саду и дома, детям – радость, взрослым – помощь!», фестиваль проектов	организатор	Создание условий для совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ при реализации различных форм работы по трудовому воспитанию дошкольников 2-7 лет»	Приказ
2023	Региональный	«Разработка и реализация проекта по ранней профориентации дошкольников совместно с семьей», дискуссия-мастермайнд	организатор	Совершенствование профессиональных умений педагогов при реализации методов и форм воспитательной деятельности по направлению «трудовое воспитание дошкольников»	приказ
2023	Муниципальный	«Неделя психологии»	организатор	создание психологически безопасного и	приказ

				развивающего образовательного пространства.	
2024	Региональный	«Семейный месяц. Марафон детства «Детирулят86»	участник	Создание условий для укрепления детско-родительских отношений	Приказ
2024	Муниципальный	«Отпуск!!!» онлайн-челлендж	участник	Вовлечение детей и родителей в онлайн-взаимодействие, укрепление детско-родительских отношений	приказ

Участие учителя в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия (участник, призер, победитель)	Ссылка на подтверждающие документы (копия сертификата, диплома, грамоты)
2022	муниципальный	Педагог-психолог года	Участник	Сертификат
2022	муниципальный	Лучший сайт-портфолио педагога	участник	Свидетельство
2022	окружной	«Сенсорная коробка»	Участник	Сертификат
2023	муниципальный	Педагог-психолог года	Участник	Сертификат
2024	окружной	изготовление тактильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев»	участник	Благодарственное письмо

Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника	Ссылка на подтверждающие документы
2022	Грамота	МКУ «УДОУ»	Грамота
2023	Благодарственное письмо	Сургутская государственная организация профессионального союза работников народного образования и науки	письмо
2023	Благодарственное письмо	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Письмо
2024	Благодарственное письмо	МКУ «УДОУ»	Письмо
2024	Благодарственное письмо	ХМАО-Югра администрация	Письмо

		города Сургута Департамент Образования	
2024	Благодарственно письмо	МКУ «УДОУ» СурГПУ	Письмо

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Активное участие в работе методического объединения

Формы участия	Направление работы	Степень участия, результат	Ссылка на подтверждающие документы
Очная	Выступление на городском методическом объединении (ГМО) педагогов-психологов	Участник	Приказ
очная	Выступление на городском методическом объединении (ГМО) педагогов-психологов	участник	Приказ
очная	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона»	участник	сертификат
Заочная	«Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО»	участник	диплом
очное	Выступление на городском методическом объединении (ГМО) педагогов-психологов	участник	Приказ
очное	«Формирование безопасного, психологически комфортного образовательного пространства и благоприятного психологического климата в образовательной организации».	участник	Программа

Важным для меня в работе является тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Ведь именно семьи воспитанников имеют неиссякаемый потенциал – это люди, которые могут показать, рассказать и увлечь самыми разными идеями. Именно поэтому в моей психолого-педагогической работе всегда три активных участника – родитель, ребенок, педагог. Помимо акцента на вовлеченность семьи я стремлюсь к выбору таких форм взаимодействия в образовательном процессе, которые будут результативны, направлены на сотрудничество и не скучны всем трем категориям участников. С этой целью разработала и успешно реализовала такие интересные проекты как: организационно-обучающая игра «Особенности трудового воспитания дошкольников», дискуссия-мастермайнд «Разработка и реализация проекта по ранней профориентации дошкольников совместно с семьей», фестиваль проектов «Трудимся в саду и дома, детям – радость, взрослым – помощь!», участвовала в реализации проекта «Не мешайте мне трудиться!».

Результаты участия учителя в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год выполнения работы	Наименование разработки	Степень участия, результат	Ссылка на подтверждающие документы
2022	Рабочая группа по сопровождению образовательного процесса по программе «Миры детства. Конструирование возможностей»	участник	приказы
2022	Проект «Не мешайте мне трудиться»	участник	
2023	Член ПМПк, создание перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год	ответственный	
2023	Управляющий совет	Представитель ДОУ	
2023	Методическая группа по переходу на непосредственное полное применение ФОП дошкольного образования, федеральной адаптационной образовательной программы дошкольного образования. (приложение №3)	участник	
2024	Рабочая группа по разработке программы развития ДОУ	Член рабочей группы	

Профессионально-общественная активность учителя

Год участия	Уровень участия	Форма участия	Ссылка на подтверждающие документы
2022	Муниципальный	Заочное	Диплом
2022	Муниципальный	Очное	Благодарность
2023	Муниципальный	Заочное	Диплом
2024	Муниципальный	Заочное	Диплом
2024	Муниципальный	Очное	Приказ
2024	Муниципальный	Заочное	Диплом

Для достижения целей и задач своего профессионального образования выделяю главные аспекты:

- Пройти курсы повышения квалификации «Психологическая помощь детям участников специальной военной операции», «Нейропсихология детского возраста», «Нейропсихологический подход к профилактике трудностей в воспитании и развитии детей дошкольного возраста», «Конфликты в детско-родительских отношениях: психодиагностика и консультативно-терапевтическая работа».

- Внедрять новые современные педагогические технологии в образовательный процесс;

- Взаимодействовать с родителями по вопросам образования ребенка, вовлекать их в образовательную деятельность;

- Взаимодействовать с социальными партнерами, формировать объективную потребность социального партнерства (педагог-ребенок-родитель);

- Повышать профессиональное мастерство на методических курсах, семинарах, вебинарах.

Способом организации собственного профессионального развития считаю ежегодное планирование этапов самообразования и отчет по его выполнению в рамках педагогических советов ДОУ. Планирую, дальнейшее участие в конкурсах профессионального мастерства, ГМО педагогов-психологов, представление опыта работы на городских мероприятиях и различных конкурсах, прохождение курсов, что, несомненно, гарантирует повышение профессиональной компетентности и индивидуальной мобильности.

Заведующий МБДОУ №20 «Югорка»

Собакинских О.В.

Педагог-психолог

Иванова К.А.

