

Результаты профессиональной деятельности
Кайдаш Светланы Михайловны
 Воспитатель г. Сургут, ХМАО-Югра МБДОУ №20 «Югорка»
 Аттестующегося на первую квалификационную категорию

Общие сведения

Образование

Год окончания	Учебное заведение	Специальность	Квалификация	Ссылка на подтверждающие документы
1997	Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет	"Педагогика и методика начального обучения"	Учитель начальных классов и методист дошкольного воспитания	Диплом

Непрерывность профессионального развития учителя
 (в рамках программ дополнительного профессионального образования)

Год и место проведения	Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.)	Количество часов	Наименование программы ДПО	Ссылка на подтверждающие документы
Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 2022	очная	72ч	«Методическое сопровождение реализации УМК «Мой край родной – Югра»	Удостоверение
Федеральное государственное учреждение «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований РАН» 2023г.	заочная	36ч	«Основные приёмы дошкольного программирования в ЦОС ПиктоМир»	

РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» образовательная платформа «Академический университет РФ» 2023	заочная	144ч	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» 2024г.	заочная	72ч	«Новые векторы развития профессионального мастерства педагогов ДОО в условиях единого образовательного пространства»	
Бюджетное учреждение высшего образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» 2024г.	Очно- заочная	72ч	«Технологии и практики обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования»	
РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» 2022г.	Заочная	144ч.	«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России».	

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 2024г.	заочная	36ч	«Первая помощь в образовательной организации»	
---	---------	-----	---	--

Самообразование

(участие в вебинарах, семинарах, конференциях и т.д.)

С целью повышения качества образовательной деятельности уделяю большое внимание самообразованию и саморазвитию, использую образовательные ресурсы интернета, участвую в работе конференций, семинаров, посещаю научно-практические конференции, вебинары. Разработан и реализуется [План](#) по самообразованию по теме: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста». В соответствии со стратегическими ориентирами развития образования, государственной программой «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025годы и на период до 2030 года» планирую прохождение курсов квалификации «Обследование речи детей дошкольного возраста. Развёрнутая диагностика и экспресс-анализ», «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте дошкольников».

Цель моей профессиональной деятельности тесно связана с эффективностью работы дошкольного учреждения – создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих возможностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, внедрение современных технологий взаимодействия и сотрудничества с семьёй.

Год	Форма мероприятия	Тема	Ссылки на подтверждающие документы
2021г.	Вебинар	«Современные технологии вовлечения родителей в деятельность дошкольной образовательной организации»	Сертификат
2021г.	Семинар	«Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС».	
2022г.	Вебинар	«Организация развивающей Предметно-Пространственной Среды в группе детского сада, как важного фактора развития детей».	
2023г.	Вебинар	«Развитие диалогической речи дошкольников в сюжетно-ролевой игре»	
2023г.	Вебинар	«Речевое развитие в соответствии с ФОП ДО: основные задачи и содержание образовательной деятельности»	
2023г.	Конференция	«Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»	
2023г.	Вебинар	«Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»	

2024г.	Вебинар	«Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста».	
2024г.	Вебинар	«Реализация ФГОС ДО. Методы и приёмы формирования грамматически правильной речи дошкольников».	

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (по профилю деятельности)

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками Группы «Рябинка»

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)							
		Возраст 2-3		Возраст 3-4		Возраст 4-5		Возраст 5-6	
		Учебный год							
		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	0	45,4%	0	32,4%	0	53,8%	0	87,8%
	среднем уровне	37,9%	54,6%	20,6%	67,6%	43,6%	46,2%	75,4%	12,2%
	низком уровне	62,1%	0	79,4%	0	56,4%	0	24,6%	0
Речевое развитие	высоком уровне	0	56,5%	0	64,7%	0	66,7%	0	72,8%
	среднем уровне	61,9%	43,5%	64,7%	35,3%	66,7%	30,8%	41,7%	27,2%
	низком уровне	38,1%	0	35,3%	0	33,3%	0	58,3%	0
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	0	39,9%	0	82,4%	0	82,1%	0	82,3%
	среднем уровне	17,6%	60,1%	82,4%	17,6%	82,1%	17,9%	77,8%	17,7%
	низком уровне	82,4%	0	17,6%	0	17,9%	0	22,2%	0
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	0	62,2%	0	26,5%	0	56,4%	0	67,5%
	среднем уровне	62,9%	37,8%	23,5%	73,5%	51,3%	43,6%	75%	32,5%
	низком уровне	37,1%	0	76,5%	0	48,7%	0	25%	0
Физическое развитие	высоком уровне	0	38,7%	0	50%	0	74,4%	0	76,6%
	среднем уровне	28,8%	61,3%	38,2%	50%	64,1%	25,6%	41,7%	23,4%
	низком уровне	72,2%	0	61,8%	0	35,9%	0	58,3%	0

Данные таблицы отражают результаты освоения детьми ООП ДО ([справка](#)).

По результатам мониторинга освоения детьми ООП ДО, для детей, имеющих низкий уровень, разрабатываю [индивидуальный маршрут](#).

Раздел 3 Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

В совместной деятельности с детьми создаю условия для реализации познавательной активности, научно-технической инициативности, ориентируясь на проблемно-поисковый подход в воспитании и развитии детей, который предусматривает создание различных проблемных ситуаций, выдвижение детьми предложений, поиск доказательств и формулирование выводов, моделирование. Применяю личностно-ориентированный подход, основа которого – неповторимость личности ребёнка, индивидуальность характера, образовательный (интеллектуальный) и творческий потенциал каждого дошкольника. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен программно-методической, нормативной и правовой документацией. Были разработаны рабочие программы группы «Рябинка» ([2020-2021 уч.г.](#)), ([2021-2022уч.г.](#)), ([2022-2023 уч.г.](#)), ([2023-2024 уч.г.](#)), а так же рабочая программа группы «Рябинка», которая реализуется в настоящее время ([2024-2025 уч.г.](#))

**Участие обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности
(олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) (по профилю
деятельности)**

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников	Достигнутые результаты (при наличии)
Образовательная организация	Конкурс рисунков: «Чистая планета – наше счастливое будущее!» очное	2 участника	Дипломы
Образовательная организация	Конкурс «Пушкинские чтения» очное	1 участник	Грамота участника
Образовательная организация	Смотр-конкурс «Эко-Мода очное	4 участника	Диплом (1 место) Диплом (1 место) Диплом (2 место) Диплом (3 место)
Образовательная организация	Конкурс рисунков «Пересветы XXI века» очное	3 участника	Диплом (1 место) Диплом (2 место) Диплом 2 место)
Муниципальный	Конкурс «Югорские поэты детям» очное	1 участник	Грамота за участие
Муниципальный	Конкурс «Герб моей страны» очное	1 участник	Благодарственное письмо
Муниципальный	Конкурс «Барто наизусть» очное	3 участника	Сертификат Сертификат Сертификат
Муниципальный	Фоточеллендж «Удивительные памятники и артобъекты города Сургута» очное	1 участник	Сертификат
Муниципальный	Конкурс «Заходер наизусть» очное	1 участник	Сертификат
Всероссийский	Конкурс «Радуга талантов» заочное	1 участник	Диплом (1 место)
Всероссийский	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» заочное	1 участник	Диплом (1 место)
Всероссийский	Конкурс «Рукою верной я писал» заочное	1 участник	Диплом (1 место)
Всероссийский	Конкурс «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» заочное	1 участник	Диплом (1 место)

Всероссийский	Конкурс «Культурные ценности народов России» заочное	1 участник	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский	Олимпиада «Волшебная сказка» заочное	1 участник	Диплом (1 место)
Всероссийский	Конкурс-викторина «Зима рассказывает сказки» заочное	1 участник	Диплом (1 место)
Международный	Конкурс «Рисунок»	1 участник	Диплом (1 место)
Международный	Конкурс «Безопасная дорога» заочное	1 участник	Диплом (1 место)
Международный	Конкурс «Страна талантов» заочное	1 участник	Диплом (3 место)
Международный	Конкурс «Подарок любимой маме» заочное	1 участник	Диплом (3 место)
Международный	Конкурс живописи «Предметный мир» заочное	1 участник	Диплом (1 место)

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Проектирование и реализация инициатив ДОУ по развитию взаимодействия с социальными партнёрами позволило достигнуть значимых для организации результатов: хорошей традицией стало ежегодное участие воспитанников и родителей в акциях:

[«Батарейки – сдавайтесь»](#), [«Югра собирает добрые крышечки»](#), [«Белая ромашка»](#), [«По зимней дороге без происшествий»](#), [«Нам не все равно!»](#), [«Бирюзовая ленточка»](#), [«Веснушка»](#), [«Большая помощь маленькому другу»](#), [«Георгиевская ленточка»](#), [«Экологическая фотоохота»](#), [«Дыши легко»](#), [«Безопасность на дороге начинается с семьи»](#), [«Бессмертный полк»](#), [«Безопасное лето»](#), [«Отцы за Отечество»](#), [«Каникулы без опасности»](#)

В рамках [соглашения](#) с ЦГБ имени А.С. Пушкина, совместно с сотрудниками библиотеки были проведены мероприятия: [«Очень невежливый лемур»](#), [Эрик Карл «Мечтательный хамелеон»](#), [«Солнце на празднике бабушек и мам»](#), [«Времена года»](#) и др.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Краеведческим музеем проводятся мероприятия: [«Мастер-класс «Беспарный»](#), [«Таёжный гардероб»](#), [«В гости к ханты»](#).

В рамках соглашения МАОУ ДО Эколого-биологическим центром принимали активное участие в социально-экологическом проекте [«Зелёное золото Югры»](#).

Ведётся систематическая работа по преемственности с МБОУ СОШ №31, в рамках этой работы были проведены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию:

[«День воинской славы России»](#), [«Парад профессий»](#).

В рамках военно-патриотического воспитания ведётся сотрудничество с Общероссийской общественной организацией «Офицеры России», результатом встреч, стали [беседы о Великой Отечественной войне, её героях](#), [рассказы о блокаде Ленинграда и Дороге жизни](#).

Моя задача – вовлечь родителей [в совместную работу](#), дать возможность по-другому взглянуть на мир ребёнка. Вовлечение семей дошкольников в образовательное пространство, сочетание в работе традиционных и инновационных технологий

сотрудничества, позволило с ними установить доверительные и партнёрские взаимоотношения. Привлечение к сотрудничеству и повышение родительской компетентности осуществляется в ходе систематических встреч и консультаций, участие в [совместных праздниках](#), [семейных спортивных](#) и [тематических мероприятиях](#), знакомствах с [семейными традициями](#) и др. Использую социальные сети, где организована родительская группа «Рябинка», в которой публикую консультации, видеоролики, фотовыставки. Ежегодно составляю и осуществляю [план работы с родителями](#)

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта	Ссылка на подтверждающие документы (копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2021г.	МБДОУ «Югорка»	Семинар-практикум	«Использование игр Воскобовича в образовательном процессе для детей 2-3 лет»	Приказ
2022г.	Городской методический семинар для заместителей по УВР и старших воспитателей города	Онлайн семинар с элементами диалога	«Роль технологий командообразования в работе с педагогами и родителями в создании единого воспитательно-образовательного пространства для дошкольников»	Приказ
2023г.	Городской фестиваль наставников	Мастер-класс	«Теория на практике»	Благодарственное письмо
2024г.	МБДОУ «Югорка»	Педагогический совет	«Итоги работы педагогического коллектива в летний период 2024г.»	Приказ

Наставничество

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата,
-----	---	--	---

			выписка из протокола и т.д.)
2022г. 2023г. 2024г.	Образовательная организация	Прохождение практики студентов	Приказы

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Где и когда опубликован материал	Ссылка на подтверждающие документы (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов)
Всероссийское издание «Педразвитие»	Непосредственно образовательная деятельность. Тема: «Такие разные профессии»	2022г.	Свидетельство о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Игровой тренинг с родителями	2023г.	
Всероссийское сетевое издание «Дом Знания»	Единичный проект «Территория воспитания» Тема: «Преемственность в работе детского сада и школы»	2024г.	

Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на конкурсах профессионального мастерства)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника	Ссылка на подтверждающие документы
2022г.	Благодарственное письмо	Муниципальное казенное управление «Управление дошкольными образовательными учреждениями (МКУ «УДОУ»)	Документ
2022г.	Благодарственное письмо	Факультет психологии и педагогики СурГПУ	
2023г.	Благодарственное письмо	Муниципальное автономное учреждение	

		«Информационно-организационный центр»	
2024г.	Благодарственное письмо	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Югорка»	
2024г.	Почётная грамота	Муниципальное казённое учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями (МКУ «УДОУ»)	
2025г.	Благодарность	Сургутский краеведческий музей	
2025г.	Благодарственное письмо	МКУ «Дворец торжеств»	
2025г.	Благодарственное письмо	Департамент образования Администрации города Сургута	

Экспертная деятельность.

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Подтверждающий документ* (ссылка на копии подтверждающих документов)
2022г.	Образовательная организация	Профессиональная помощь в оценивании работ на международном образовательном портале «Солнечный свет»	Сертификат Приказы
2024г.		Аттестационная комиссия претендентов на должность заместителя и заместителей заведующего МБДОУ №20 "Югорка	
2025г.		Оценивание работ конкурса просветительских практик по патриотическому воспитанию, приуроченных к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Расскажите детям о победе»	
2025г.		В составе жюри конкурса детских рисунков «Пересветы XXI в.»	

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Год	Уровень	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности	Подтверждающий документ * (ссылка на копии подтверждающих документов)
2021-2022	Муниципальный	«Вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ»	Участник	Совершенствование педагогического мастерства при реализации различных форм и методов по плану работы инновационной площадки.	Приказ
2022	Региональный	«Традиции трудового воспитания в многонациональной России»	Участник онлайн-челленджа	Совершенствование новых форм вовлечения педагогов, родителей и детей в совместную деятельность, способствующую формированию у ребёнка интереса к традициям трудового воспитания в различных культурах.	Сертификат
2022-2023	Региональный	Проект «Не мешайте мне трудиться»	Участник	Совершенствование педагогического мастерства при реализации различных форм по трудовому воспитанию дошкольников 2-7 лет	Приказы
2022	Региональный	Проект «Содружество»	Участник	Формирование основ социокультурных и национальных традиций трудового воспитания детей разных регионов	
2022	Региональный	Фестиваль проектов «Труд в детском саду» (труд в природе)	Участник	Разработка и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения.	

2024	Региональ ный	Проект «Не мешайте мне трудиться»	Участник	Создание методического кейса «Портрет профессии»	
------	------------------	---	----------	---	--

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Направление работы	Формы участия	Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы)
«Организация работы с родителями в ДОУ», в соответствии с требованиями ФГОС	Участник	Диплом
Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Участник	

Для достижения целей и задач своего профессионального образования выделяю главные аспекты:

- Пройти курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность педагогических работников общеобразовательных организаций»; «Инновационные методы организации работы с родителями в системе ДОО», «Современные образовательные технологии и их использование на практике».

- Внедрять новые современные педагогические технологии в образовательный процесс;

- Взаимодействовать с родителями по вопросам образования ребенка, вовлекать их в образовательную деятельность;

- Взаимодействовать с социальными партнерами, формировать объективную потребность социального партнерства (педагог-ребенок-родитель);

- Повышать профессиональное мастерство на методических курсах, семинарах, вебинарах. Способом организации собственного профессионального развития считаю ежегодное планирование этапов самообразования и отчет по его выполнению в рамках педагогических советов ДОУ. Планирую, дальнейшее участие в конкурсах профессионального мастерства, ГМО наставников, прохождение курсов, что, несомненно, гарантирует повышение профессиональной компетентности и индивидуальной мобильности.

Заведующий МБДОУ №20 «Югорка» _____ Собакинских О.В.

Воспитатель _____ Кайдаш С.М.

