

Результаты профессиональной деятельности
Кривуновой Александры Александровны
 Воспитатель г. Сургут, ХМАО-Югра МБДОУ №20 «Югорка»
Аттестующегося на первую квалификационную категорию

Общие сведения

Образование

Год окончания	Учебное заведение	Специальность	Квалификация	Ссылка на подтверждающие документы
2008	Ханты-Мансийский педагогический колледж	Социальная педагогика	Социальный педагог	Диплом
2012	Сургутский государственный педагогический университет	Педагогика и методика дошкольного образования	Педагогика и методика дошкольного образования	Диплом
2019	Российский государственный социальный университет	Социальная работа	Бакалавр	Диплом

Непрерывность профессионального развития учителя
 (в рамках программ дополнительного профессионального образования)

Год и место проведения	Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.)	Количество часов	Наименование программы ДПО	Ссылка на подтверждающие документы
ХМАО-Югра Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2022	очная	16ч	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение
БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 2023	очная	72ч	«Цифровая образовательная среда: особенности организации работы с цифровым контентом в ДОУ»	

Автономная некоммерческая организация содействия образованию и воспитанию «Единство», 2023	заочная	72ч	«Инновационные технологии патриотического и физического воспитания дошкольников»
ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук»	заочная	36ч	«Основные приемы дошкольного программирования в ЦОС ПиктоМир»
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» 2024г.	заочная	72ч	«Новые векторы развития профессионального мастерства педагогов ДОО в условиях единого образовательного пространства»
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» 2024г.	Очно	72ч	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами адаптивной физической культуры»

Самообразование

(участие в вебинарах, семинарах, конференциях и т.д.)

С целью повышения качества образовательной деятельности уделяю большое внимание самообразованию и саморазвитию, использую образовательные ресурсы интернета, участвую в работе конференций, семинаров, посещаю научно-практические конференции, вебинары, разработан и реализуется [План](#) по самообразованию по теме: «Взаимодействие с родителями, как средство организации единого образовательного пространства в детском саду и семье». В соответствии со стратегическими ориентирами развития образования, государственной программой «Развитие образования в ХМАО - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года» планирую прохождение курсов

повышения квалификации «Инновационные методы организации работы с родителями в системе ДОО», «Современные образовательные технологии и их использование на практике».

Цель моей профессиональной деятельности тесно связана с эффективностью работы дошкольного учреждения – создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих возможностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, внедрение современных технологий взаимодействия и сотрудничества с семьёй.

Год	Форма мероприятия	Тема	Ссылки на подтверждающие документы
2023г.	Педагогические чтения	«Важность патриотического воспитания дошкольников»	Сертификат
2023г.	Конференция	«Компетенции педагога в рамках реализации дошкольного образования»	
2023г.	Мастер-класс	«Рабочая программа воспитателя в разновозрастной группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: вариативность и методологический инструментарий»	
2023г.	Вебинар	«Актуальные вопросы организации воспитательной деятельности в детском саду»	
2023г.	Конференция	«Современные проблемы образования: теория и практика»	
2024г.	Вебинар	«Адаптация к ДООУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом»	

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (по профилю деятельности)

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками группы «Колокольчик»

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)							
		Возраст 4-5		Возраст 5-6		Возраст 6-5		Возраст 2-3	
		Учебный год							
		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	0	45,4%	0	32,4%	0	53,8%	0	87,8%
	среднем уровне	37,9%	54,6%	20,6%	67,6%	43,6%	46,2%	75,4%	12,2%
	низком уровне	62,1%	0	79,4%	0	56,4%	0	24,6%	0
Речевое развитие	высоком уровне	0	56,5%	0	64,7%	0	66,7%	0	72,8%
	среднем уровне	61,9%	43,5%	64,7%	35,3%	66,7%	30,8%	41,7%	27,2%
	низком уровне	38,1%	0	35,3%	0	33,3%	0	58,3%	0
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	0	39,9%	0	82,4%	0	82,1%	0	82,3%
	среднем уровне	17,6%	60,1%	82,4%	17,6%	82,1%	17,9%	77,8%	17,7%
	низком уровне	82,4%	0	17,6%	0	17,9%	0	22,2%	0

Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	0	62,2%	0	26,5%	0	56,4%	0	67,5%
	среднем уровне	62,9%	37,8%	23,5%	73,5%	51,3%	43,6%	75%	32,5%
	низком уровне	37,1%	0	76,5%	0	48,7%	0	25%	0
Физическое развитие	высоком уровне	0	38,7%	0	50%	0	74,4%	0	76,6%
	среднем уровне	28,8%	61,3%	38,2%	50%	64,1%	25,6%	41,7%	23,4%
	низком уровне	72,2%	0	61,8%	0	35,9%	0	58,3%	0

Данные таблицы отражают результаты освоения детьми ООП ДО ([справка](#))

Раздел 3 Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

В совместной деятельности с детьми создаю условия для реализации познавательной активности, научно-технической инициативности, ориентируясь на проблемно-поисковый подход в воспитании и развитии детей, который предусматривает создание различных проблемных ситуаций, выдвижение детьми предложений, поиск доказательств и формулирование выводов, моделирование. Применяю личностно-ориентированный подход, основа которого – неповторимость личности ребёнка, индивидуальность характера, образовательный (интеллектуальный) и творческий потенциал каждого дошкольника. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен программно-методической, нормативной и правовой документацией. Были разработаны рабочие программы группы «Колокольчик» ([2021-2022уч.г.](#)), ([2022-2023 уч.г.](#)), ([2023-2024 уч.г.](#)), а так же рабочая программа группы «Колокольчик», которая реализуется в настоящее время ([2024-2025 уч.г.](#))

Участие обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) (по профилю деятельности)

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников	Достиженные результаты (при наличии)
Региональный	Конкурса «Моя Югра», заочное	1 участник	Диплом (1 место) Диплом участника Сертификат участника
Региональный	Конкурс «Моя Югра», заочное	1 участник	
Всероссийский	Викторина «Время знаний», заочное	1 участник	
Региональный	Онлайн - олимпиада «Слёт птиц», заочное	1 участник	
Всероссийский	Олимпиада «Проверка знаний», заочное	1 участника	
Всероссийский	Конкурс «В кругу семьи», заочно	1 участник	
Городской	Конкурс «Ожившие иллюстрации»	1 участник	

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Проектирование и реализация инициатив ДООУ по развитию взаимодействия с социальными партнёрами позволило достигнуть значимых для организации результатов: хорошей традицией стало ежегодное участие воспитанников и родителей в акциях:

[«Батарейки – сдавайтесь»](#), [«Югра собирает добрые крышечки»](#), [«Белая ромашка»](#), [«По зимней дороге без происшествий»](#), [«Нам не все равно!»](#), [«Бирюзовая ленточка»](#), [«Веснушка»](#), [«Большая помощь маленькому другу»](#), [«Георгиевская ленточка»](#), [«Экологическая фотоохота»](#), [«Дыши легко»](#), [«Безопасность на дороге начинается с семьи»](#), [«Бессмертный полк»](#), [«Безопасное лето»](#), [«Отцы за Отечество»](#), [«Каникулы без опасности»](#), [«Как ответственный водитель, пристегни меня, родитель»](#), [«Необычная ёлка дома»](#), [«Детству-зеленый свет»](#), [«Пожарная безопасность»](#), [«сНежный пес»](#).

В рамках [соглашения](#) с ЦГБ имени А.С. Пушкина, совместно с сотрудниками библиотеки были проведены мероприятия: «Барто наизусть», [«Пёс Артос или Уроки доброты»](#).

В рамках соглашения о сотрудничестве с Краеведческим музеем проводятся мероприятия: [«Тишка учит друзей»](#), «Большой мир глазами маленьких существ», онлайн мастер-класс «Кукла Суседка», [«В гости к ханты»](#).

В рамках соглашения МАОУ ДО Эколого-биологическим центром принимали активное участие в социально-экологическом проекте [«Зелёное золото Югры»](#), «Эколята – дошколята»- выставка детских рисунков [«Сохраним природу от экологической катастрофы»](#).

Ведётся систематическая работа по преемственности с МБОУ СОШ №31, в рамках этой работы были проведены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию: [«День семьи, любви и верности»](#), квест-игра «Зарница», [«Юбилейный концерт посвященный блокаде Ленинграда»](#), [«Парад профессий»](#), [«Смотр строя и песни»](#).

Моя задача – вовлечь родителей [в совместную работу](#), дать возможность по-другому взглянуть на мир ребёнка. Вовлечение семей дошкольников в образовательное пространство, сочетание в работе традиционных и инновационных технологий сотрудничества, позволило с ними установить доверительные и партнёрские взаимоотношения. Привлечение к сотрудничеству и повышение родительской компетентности осуществляется в ходе систематических встреч и консультаций, участие в [совместных праздниках](#), [семейных спортивных](#) и [тематических мероприятиях](#), знакомствах с [семейными традициями](#) и др. Использую социальные сети, где организована родительская группа «Колокольчик», в которой публикую консультации, видеоролики, фотовыставки. Ежегодно составляю и осуществляю [план работы с родителями](#)

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта	Ссылка на подтверждающие документы (копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022г	МБДОУ «Югорка»	Фестиваль проектов	«Труд в детском саду»	Приказ
2023г.	Мероприятие для педагогов города	Проект	Презентация опыта трудового воспитания в ДООУ (с	Приказ

			использованием набора «Енотик»)	
2023г.	МБДОУ «Югорка»	Практикум	«Использование методики В.В.Воскобовича при обучении детей чтению»	Приказ
2024г.	МБДОУ «Югорка»	Педагогический совет	«О реализации в МБДОУ № 20 «Югорка» программы просветительской деятельности для родителей воспитанников»	Приказ

Наставничество

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022г. 2024г. 2025г.	Образовательная организация	Прохождение практики студентов	Приказы

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Где и когда опубликован материал	Ссылка на подтверждающие документы (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов)
Всероссийское издание «Педразвитие»	Непосредственно образовательная деятельность. Тема: «Такие разные профессии»	2022г.	Свидетельство о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Игровой тренинг с родителями	2023г.	

Всероссийское сетевое издание «Дом Знания»	Единичный проект «Территория воспитания» Тема: «Преемственность в работе детского сада и школы»	2024г.
--	--	--------

Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на конкурсах профессионального мастерства)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника	Ссылка на подтверждающие документы
2021г.	Благодарственное письмо	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Администрация города Сургута Департамент образования	<u>Документ</u>
2022г.	Благодарственное письмо	Факультет психологии и педагогики СурГПУ	
2022г.	Грамота	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Югорка»	
2023г	Благодарственное письмо	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Югорка»	
2023г.	Почетная грамота	Сургутская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки	
2025г.	Благодарственное письмо	Муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями» (МКУ «УДОУ»)	

Экспертная деятельность

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Подтверждающий документ* (ссылка на копии подтверждающих документов)
2025г.	Образовательная организация	Эксперт и член жюри в региональном конкурсе	Сертификат Приказы
2025г.		Член рабочей группы по самообследованию ДОУ	
2024г.		Аттестационная комиссия претендентов на должность заместителя и заместителей заведующего МБДОУ №20 "Югорка	
2025г.		Оценивание работ конкурса просветительских практик по патриотическому воспитанию, приуроченных к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Расскажите детям о победе»	
2025г.		В составе жюри конкурса детских рисунков «Пересветы XXI в.»	

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Год	Уровень	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности	Подтверждающий документ* (ссылка на копии подтверждающих документов)
2021-2022	Муниципальный	«Вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ»	Участник	Совершенствование педагогического мастерства при реализации различных форм и методов по плану работы инновационной площадки.	Приказ
2022-2023	Региональный	Проект «Не мешайте мне трудиться»	Участник	Совершенствование педагогического мастерства при реализации различных форм по трудовому воспитанию дошкольников 2-7 лет	Приказы

2022	Региональ ный	Проект «Содружество»	Участник	Формирование основ социокультурных и национальных традиций трудового воспитания детей разных регионов	
2022	Региональ ный	Фестиваль проектов «Труд в детском саду» (труд в природе)	Участник	Разработка и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно- методических комплексов, форм, методов и средств обучения.	
2024	Региональ ный	Проект «Не мешайте мне трудиться»	Участник	Создание методического кейса «Портрет профессии»	

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Направление работы	Формы участия	Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы)
муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольного образовательного учреждения»	Участник	Диплом

Для достижения целей и задач своего профессионального образования выделяю главные аспекты:

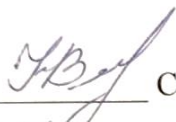
- Пройти курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность педагогических работников общеобразовательных организаций»; «Инновационные методы организации работы с родителями в системе ДОО», «Современные образовательные технологии и их использование на практике».

- Внедрять новые современные педагогические технологии в образовательный процесс;
- Взаимодействовать с родителями по вопросам образования ребенка, вовлекать их в образовательную деятельность;

- Взаимодействовать с социальными партнерами, формировать объективную потребность социального партнерства (педагог-ребенок-родитель);

- Повышать профессиональное мастерство на методических курсах, семинарах, вебинарах. Способом организации собственного профессионального развития считаю

ежегодное планирование этапов самообразования и отчет по его выполнению в рамках педагогических советов ДОУ. Планирую, дальнейшее участие в конкурсах профессионального мастерства, ГМО наставников, прохождение курсов, что, несомненно, гарантирует повышение профессиональной компетентности и индивидуальной мобильности.

И.о. заведующего  Собянина Н.В.
Воспитатель  Кривунова А.А.

