

Результаты профессиональной деятельности
Таштимировой Гулии Рамилевны
 Учителя-логопеда, г. Сургут, ХМАО-Югра МБДОУ № 20 «Югорка»,
аттестующегося на первую квалификационную категорию

Общие сведения

Образование

Год окончания	Учебное заведение	Специальность	Квалификация	Подтверждающий документ (копия диплома или ссылка)
2019	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский Государственный Университет» г. Уфа.	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр	Диплом
2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» г. Москва.	Профессиональная переподготовка	Медицинский логопед (логопед-афазиолог)	Диплом

Непрерывность профессионального развития учителя-логопеда
 (в рамках программ дополнительного профессионального образования)

Год и место проведения	Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.)	Количество часов	Наименование программы ДПО	Подтверждающий документ
2022 г., Компас. Научно-образовательный центр.	Очная	12	1.«Групповая работа с неговорящими детьми».	Сертификаты и удостоверения
2022 г., АНО ДПО «Логопед плюс»- Учебный центр «Логопед Мастер».	Очная	72	2.«Логопедический и Зондовый Массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС».	
2022 г., БУ ВО «Сургутский государственный университет.	Очно-заочная	72	3.«Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».	

2023 г., БУ ВО «Сургутский государственный университет.	Очно-заочная	72	4. «Инновационные коррекционно- развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».	
2025г. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Заочная	72	«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	

Самообразование

С целью повышения качества образовательной деятельности уделяю большое внимание самообразованию и саморазвитию, использую образовательные ресурсы интернета, участвую в работе конференций, семинаров, вебинаров, мастер - классы, курсы повышения квалификации. Для эффективности своей деятельности мною разработан и реализуется [план по самообразованию по теме](#): “Методы наглядного моделирования в формировании лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи”.

В соответствии со стратегическими ориентирами развития образования, государственной программой "Развитие образования в ХМАО - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года" планирую прохождение курсов повышения квалификации «Аутизм. Диагностика и логокоррекционная работа в соответствии ФГОС», «Логопедическое тейпирование», «Ринолалия: современный взгляд, стратегии и методы эффективной комплексной медико-педагогической помощи».

Цель моей профессиональной деятельности тесно связана с эффективностью работы образовательной организации: обеспечить качественную коррекцию речевых нарушений путем обновлений совершенствования содержания коррекционных программ, способствующих успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей, способствовать созданию оптимальных условий для преодоления речевых проблем, позволяющих максимально быстро добиваться положительных результатов, развитию коммуникативных навыков посредством повышения уровня общего речевого развития обучающихся с ОВЗ для эффективной реализации освоения адаптированной образовательной программы.

Главной целью коррекционной работы, проводимой логопедами, является развитие речи ребенка в целом, а именно: развитие артикуляционной моторики, развитие физического и речевого слуха, накопление и активизация словарного запаса, работа над грамматическим строем речи, обучение навыкам словообразования и словоизменения, развитие связной речи, формирование навыков звукобуквенного анализа, и, конечно, коррекция произношения. Также очень важно установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать, внедрение новых форм сотрудничества.

Форма мероприятия	Тема	Год	Подтверждающий документ
Вебинар	«Превращаем Молчунов в Болтунишек. Работа Логопеда на этапе Безречья».	2021 г., «Логопед Профи»	Сертификаты
Вебинар	«Авторский подход к проблеме заикания и логоритмики».	2021 г., «Логопед Профи»	
Вебинар	«Влияние Перинатальной Патологии ЦНС на речевые функции у детей и неврологическое здоровье».	2023 г., «Логопед Профи».	

Вебинар	«Особенности постановки звуков у неговорящих детей».	2023 г., «Логопед Профи».	
Вебинар	«Секреты успешной работы по постановке и автоматизации звуков раннего онтогенеза»	2024 г., «Логопед Профи».	
Вебинар	Запуск речи: От Звукоподрождения До Развернутой Фразовой Речи».	2024 г., «Логопед Профи».	
Вебинар	«Организация экспериментальной деятельности на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста».	2024., «Солнечный свет».	

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (по профилю деятельности)

Мониторинг речевого развития детей МБДОУ№20 «Югорка» провожу два раза в год (сентябрь и апрель). По мере необходимости мной в течении года проводится индивидуальная диагностика детей (по запросу педагогов, законных представителей). Для данной диагностики использую методику Р.И. Лалаевой и О.И. Крепенчук.

Сводная таблица показателей уровня речевого развития детей с ОВЗ

Возраст	2021-2022						2022-2023						2023-2024					
	Низкий уровень (%)		Средний уровень (%)		Высокий уровень (%)		Низкий уровень (%)		Средний уровень (%)		Высокий уровень (%)		Низкий уровень (%)		Средний уровень (%)		Высокий уровень (%)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2-3							100			80		20	100			100		
3-4	100			100			100			80		20	65		35	75		25
4-5	40		60	80		20	70		30	90		10	30		60	80	10	20
5-6	54		45	66		33	40	20	60	40		20	60		40	80		20
6-7	37		63	23		77	20		80	20		80	81		18	59		41

Сводная таблица показателей уровня речевого развития детей, зачисленных на логопункт по решению ППк

Возраст	2022-2023						2023-2024					
	Низкий уровень (%)		Средний уровень (%)		Высокий уровень (%)		Низкий уровень (%)		Средний уровень (%)		Высокий уровень (%)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
5-6	100			38		62	100			10		90

6-7	100			11		89	100			7		93
-----	-----	--	--	----	--	----	-----	--	--	---	--	----

Данные таблицы отражают результаты освоения детьми за 2021-2024гг. ([справка](#)).

Раздел 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

В своей работе применяю личностно-ориентированный подход, основа которого – неповторимость личности ребенка, индивидуальность характера, образовательный (интеллектуальный) и творческий потенциал каждого дошкольника.

Мною разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа для детей 6-7 лет социально-педагогической направленности [«Подготовка к школе»](#).

Цель данной программы: формирование первоначальных навыков чтения у детей старшего дошкольного возраста.

Участие обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) (по профилю деятельности)

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников	Достигнутые результаты (при наличии)
Всероссийский	Интернет олимпиада "Солнечный свет" по сказке "Иванушка-дурачок", заочное	1	Дипломы
Региональный	Интернет олимпиада "Русский язык для дошкольников", заочное	1	
Региональный	Интернет олимпиада "Солнечный свет", для дошкольников по Чуковскому К.И. , заочное	1	
Межрегиональный	Конкурс чтецов, заочное	1	
Региональный	Интернет олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку для дошкольников, заочное	1	
Региональный	Интернет олимпиада "Солнечный свет" по сказке "Иванушка-дурачок", заочное	1	

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

Для реализации образовательного процесса мною были разработаны адаптированные образовательные программы для детей с различными нозологиями. При составлении программ для воспитанников с ТНР и ЗПР в [2021-2022](#), [2022-2023](#) руководствовалась образовательной программой дошкольного образования «Миры детства. Конструирование возможностей». Под ред. Т.Н. Дороновой.

В 2023-2024 учебном году мной были разработаны адаптированные программа на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Все программы для [ТНР](#), [ЗПР](#), [УО](#) в 2023-2024 учебном году были успешно реализованы.

Проектирование и реализация инициатив ДОУ по развитию взаимодействия с социальными партнерами позволило достигнуть значимых для организации результатов: в рамках соглашения о сотрудничестве с МКУ для детей «Центр диагностики и консультирования» ведется систематическая работа по вопросам предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Также велась работа с МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Сургута, Центральная детская библиотека». В рамках данной работы были проведены два проекта: [«Читающая семья-труд в сказках и рассказах»](#), [«Читающая семья-читающая страна: сказки и рассказы о семейных ценностях и традициях»](#).

Социальное сотрудничество

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	член ППк ДОУ	Соглашение о сотрудничестве
2023	МКУ «Центр диагностики и консультирования»		
2024	МКУ «Центр диагностики и консультирования»		
2023-2024	МБУК «Централизованная библиотечная система» Центральная детская библиотека	Проект	Соглашение «Читающая семья-труд в сказках и рассказах»
		Проект	«Читающая семья-читающая страна: сказки и рассказы о семейных ценностях и традициях»

Вовлечение семей дошкольников в образовательное пространство, привлечение их к сотрудничеству и повышению родительской компетентности осуществляется в ходе систематических встреч и консультаций, информационный стенд для родителей, в рубрике «Логопеды-онлайн» на официальной странице детского сада в сообществе [ВКонтакте](#) родительские собрания, где родителям предоставляется возможность познакомиться с методами речевого развития детей, организации их домашней игровой деятельности, идеи по проведению совместного с ребенком полезного досуга и т.д. (составлен [план](#) работы с родителями.).

Родители активно привлекаются к участию в различных акциях и проектах:

Работа с родителями

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022-2023	Образовательная организация	Проект: «Читающая семья-вместе мы читаем, о труде всё знаем!»	Приказ
2023-2024	Городской	Конкурс чтецов «Дружная семья»	Приказ Положение о конкурсе
2023-2024	Образовательная организация	«Рубрика» Логопед-онлайн	https://vk.com/wall-212693028_1025 https://vk.com/wall-212693028_1705 https://vk.com/wall-212693028_1944
2023-2024	Образовательная организация	«Читающая семья-читающая страна!»	Приказ
2023-2024	Образовательная организация	Проект «Трудимся в саду и дома, детям - радость, родителям - помощь»	Приказ

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта находит отражение в открытых мероприятиях, позволяет делиться своими разработками с коллегами. Являлась членом инновационной группы по направлению «Сделай с нами -сделай лучше!», также была участником Арт-проекта «Культурное наследие народов России глазами детей». Являюсь ответственной за ГМО учителей-логопедов города Сургута. Принимала участие в вебинаре, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему «Организация экспериментальной деятельности на логопедических занятиях с детьми. Вхожу в состав ПМПК МБДОУ. Предоставляла педагогический опыт работы в рамках участия регионального конкурса для педагогов дошкольных организаций «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры». Участие в Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» номинации «Семья и школа». Семейные ценности». Предоставили проект воспитательной практики «Читающая семья». Также приняла участие в международной онлайн-конференции. Тема доклада: Роль педагога в формировании личности дошкольника.

Высоким результатом моей профессиональной деятельности является регулярное участие в методической деятельности: передаю свой педагогический опыт и профессиональное мастерство коллегам, знакоблю с теоретически обоснованными педагогическими технологиями на педагогических часах, педсоветах. Система работы с коллегами способствует обмену и обогащению педагогического опыта, росту профессионального мастерства.

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО,	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
-----	---	--	--

	муниципальный, региональный и т.д.)		
2022	Региональный	Инновационный проект	«Трудимся в саду и дома, польза – детям, взрослым помощь!» Приказ
2022	Региональный	Арт-проект	«Культурное наследие народов России глазами детей» Приказ
2023	Международный	Онлайн-конференция	«Роль педагога в формировании личности дошкольника» сертификат
2024	Региональный	Презентация, фото и видео материалы практики	«Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры - 2023» Диплом Материалы практики
2024	Всероссийский	Конкурс Педагогических работников «Воспитать человека - 2024»	Сертификат

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Где и когда опубликован материал	Подтверждающий документ (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов)
Муниципальный	Статья	Образование Сургута – Департамент образования, 2022 г.	Публикация
Муниципальный	Статья	Образование Сургута – Департамент образования, 2023 г.	Публикация
Муниципальный	Статья	Образование Сургута – Департамент образования, 2024 г.	Публикация
Региональный	Статья	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 2024 г.	Сертификат

Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на конкурсах профессионального мастерства)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника	Подтверждающий документ (ссылка)
2022	Грамота за добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности в системе дошкольного образования	Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение детский сад № 20 «Югорка»	Ссылка
2022	Благодарность за активное участие в смотре-конкурсе творческих работ «Великой Победе посвящается!»	Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение детский сад № 20 «Югорка»	
2023	Почетная грамота за добросовестный труд в сфере дошкольного образования, высокий профессионализм	МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»	
2024	Благодарственное письмо за добросовестный труд, высокие результаты в системе дошкольного образования, заботливое и внимательное отношение к детям.	Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение детский сад № 20 «Югорка»	
2025	Благодарственное письмо за добросовестный труд в сфере дошкольного образования, высокий профессионализм, ответственное исполнение должностных обязанностей.	МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»	

Экспертная деятельность.

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Подтверждающий документ* (ссылка на копии подтверждающих документов)
2022	Образовательная организация	Член ППк	Приказ
2022	Образовательная организация	Оргкомитет	Приказ
2022	Образовательная организация	Оргкомитет	Приказ
2023	Образовательная организация	Член ППМС	Приказ
2023	Образовательная организация	Член ППк	Приказ
2024	Городской	Оргкомитет	Приказ
2024	Образовательная организация	Секретарь	Приказ

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

С 2021 года МБДОУ № 20 «Югорка», является региональной инновационной площадкой «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»

Вхожу в состав рабочей группы реализации проектов в статусе региональной инновационной площадки. [Приказ.](#)

Год	Уровень	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности	Подтверждающий документ* (ссылка на копии подтверждающих документов)
2022	Образовательная организация	Культурное наследие народов России глазами детей	Организатор	Подбор материала, реализация деятельности педагогов и воспитанников, организация фотосъемки мероприятия	Приказ
2022	Образовательная организация	Член рабочей группы инновационного проекта «Трудимся в саду и дома, польза – детям, взрослым помощь!»	Участник	Ответственная за составление плана работы	Приказ
2024	Образовательная организация	Член установочного педагогического совета	Участник	Реализация мероприятия в рамках проведения Года семьи в РФ	Приказ

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Направление работы	Формы участия	Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы)
Очная	Городское методическое объединение педагогов	Участник
Очная	Установочный педагогический совет	Ответственная за реализацию мероприятия
Очная	Конкурс «Педагог года»	Член рабочей группы

Для достижения целей и задач своего профессионального образования выделяю главные аспекты:

- Пройти курсы повышения квалификации: «Аутизм. Диагностика и логокоррекционная работа в соответствии ФГОС», «Логопедическое тейпирование», «Ринолалия: современный взгляд, стратегии и методы эффективной комплексной медико-педагогической помощи».

- Внедрять новые современные педагогические технологии в образовательный процесс;

- Взаимодействовать с родителями по вопросам речевого развития ребенка, вовлекать их в образовательную деятельность;

- Взаимодействовать с социальными партнерами, формировать объективную потребность социального партнерства (педагог-ребенок-родитель);

- Повышать профессиональное мастерство на методических курсах, семинарах, вебинарах.

Способом организации собственного профессионального развития считаю ежегодное планирование этапов самообразования и отчет по его выполнению в рамках педагогических советов ДОУ. Планирую, дальнейшее участие в конкурсах профессионального мастерства, ГМО наставников, прохождение курсов, что, несомненно, гарантирует повышение профессиональной компетентности и индивидуальной мобильности.



Заведующий МБДОУ №20 «Югорка» Собакинских О.В. _____

директор МБДОУ №20 «Югорка» Таштимирова Г.Р. _____